

باسمه تعالی			
 Enaky.com تاریخ آزمون: مدت آزمون:		نام و نام خانوادگی:	درس فلسفه (۱) پایه یازدهم رشته علوم انسانی
ص ۱ امتحان پایانی نوبت اول		نمره:	
ردیف	سؤالات	بارم	
۱	<u>درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:</u> الف) کسی که به تفکر فلسفی رسید، دیگر نیازی با تفکر در حوزه فطرت اوّل ندارد. (ص / غ) اول ب) گزاره «درک واقعیت‌های هستی امکان پذیر است» مربوط به شاخه‌های فلسفه است. (ص / غ) دوم ج) گروهی که درباره جهان و انسان نمی‌اندیشند به آموخته‌های خود قناعت می‌کنند و بیشتر دنباله‌رو دیگرانند. (ص / غ) سوم د) سقراط لفظ «فلسفه» را برای اولین بار به کار برد. (ص / غ) چهارم ه) توجه ویژه کانت به شناخت، سبب شد که شاخه معرفت‌شناسی فلسفه به وجود آید. (ص / غ) ششم	۱/۲۵	
۲	<u>جای خالی عبارات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:</u> الف) فیلسوف درباره آن دسته از ویژگی‌های موجودات صحبت می‌کند که مربوط به آنهاست. اول ب) اهل تفکر فلسفی می‌کوشند بنیان‌های فکری خود را در چارچوب و قرار دهند. سوم ج) پارمنیدس برای نخستین بار به مفهوم و توجه دقیق کرده و تفاوت آن دو را ذکر کرده است. چهارم د) پارمنیدس می‌گفت: هستی، یک امر واحد است و نمی‌توان گفت «نیستی، هست» زیرا این جمله است. چهارم ه) مفهوم معرفت نیازی به ندارد و امکان معرفت نیازی به پیدا کردن ندارد. ششم	۲	
۳	<u>در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید:</u> الف) میان «تفکر و تفکر فلسفی» و «تفکر غیر فلسفی و تفکر فلسفی»، کدام یک از نسبت‌های چهارگانه برقرار است؟ اول ۱- تباین - عموم و خصوص من وجه ۲- تباین - عموم و خصوص مطلق ۳- عموم و خصوص مطلق - تباین ۴- عموم و خصوص من وجه - تباین ب) افلاطون از بیان تمثیل غار چه هدفی دارد؟ و این تمثیل را برای بیان چه مطلبی به کار می‌برد؟ سوم ۱- رهایی انسان از مغالطه - استقلال در اندیشه و دوری از مغالطه ۲- هدایت انسان به سوی آزادی حقیقی - دوری از عادات غیر منطقی و رهایی از مغالطه ۳- استقلال در اندیشه - آزادی حقیقی انسان و دوری از مغالطه ۴- هدایت انسان به سوی آزادی حقیقی انسان - دوری از عادات غیر منطقی و استقلال در اندیشه ج) کدام گزینه از فواید منطق برای تفکر فلسفی است؟ سوم ۱- دنباله رو نبودن و استقلال در اندیشه ۲- مبارزه با افکار و باورهای نادرست ۳- تشخیص مغالطه‌ها و اندیشه‌های فلسفی درست ۴- قرار ندادن عقاید بر پایه تبلیغات د) کدام عبارت با عبارت‌های دیگر ناسازگار است؟ ششم ۱- انسان می‌تواند اشیاء را همانگونه که هستند، بشناسد. ۲- شناخت انسان همواره خطا و اشتباه است. ۳- انسان می‌تواند امور محسوس و نامحسوس را بشناسد. ۴- انسان می‌تواند اشیاء بشناسد.	۱	
۴	<u>کشف ارتباط</u> هر یک از موارد سمت راست با کدام مورد از سمت چپ در ارتباط است؟ (یکی از موارد سمت چپ اضافی است). (چهارم) الف) رسیدن به حقیقت هدف نیست. (.....) ب) هیچ چیز ثابتی در این جهان وجود ندارد. (.....) ج) با عقل می‌توان به حقیقت بدون تغییر و جاودانه هستی رسید. (.....) د) با در هم آمیختن ریاضیات با فلسفه و عرفان، یک دستگاه فلسفی عمیق بنا نهاد. (.....) ۱) فیثاغورس ۲) پارمنیدس ۳) تالس ۴) سوفیست‌ها ۵) هراکلیتوس	۱	

باسمه تعالی			
نام و نام خانوادگی:		نام و نام خانوادگی:	
درس فلسفه (۱) پایه یازدهم رشته علوم انسانی		امتحان پایانی نوبت اول	
نمره:		آموزشگاه :	
ردیف	سؤالات	بارم	
	<u>اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</u>		
۵	الف) فلسفه مضاف دوم ب) معرفت شناسی: ششم	۱ ۱	
۶	<u>به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید:</u> چرا مسائل فلسفی از جهت روش مانند ریاضی هستند؟ اول	۰/۷۵	
۷	به چه علت، روش سوفیست‌ها، معنای «مغالطه‌کاری» پیدا کرد؟ اول	۱	
۸	چه کسانی می‌توانند در «انسان شناسی فلسفی» برای انسان دو بُعد مادی و معنوی قائل باشند؟ دوم	۰/۷۵	
۹	قائلان به اصالت فرد و اصالت جامعه، در سیاست چه اعتقادی دارند؟ دوم	۱	
۱۰	در تمثیل غار، فردی که از غار بیرون برده می‌شود، بعد از مشاهده واقعیات، به چه چیزی پی می‌برد؟ سوم	۰/۷۵	
۱۱	چرا از یونان به عنوان مهد تفکر فلسفی یاد می‌شود؟ چهارم	۰/۵	
۱۲	چرا سوفیست‌ها نظریات اندیشمندان و جهان‌شناسان را بیهوده دانستند؟ چهارم	۰/۵	
۱۳	<u>سقراط: پنجم</u> الف) راز سروش معبد دلفی را چه چیزی معرفی می‌کند؟ ب) دانای حقیقی را چه کسی می‌داند؟	۰/۵	
۱۴	اندیشه‌های سوفسطاییان، چه تأثیراتی بر جامعه آتن گذاشت؟ پنجم	۱	
۱۵	شکاکیت مطلق به چه معنا است؟ نتیجه این شکاکیت چیست؟ ششم	۱	
۱۶	<u>به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید:</u>		
۱۷	منظور از فطرت اول و فطرت ثانی چیست؟ و چرا ملاصدرا مانند در فطرت اول را شایسته انسان نمی‌داند؟ اول	۱/۵	
۱۸	چگونه یک فیلسوف به استقلال در اندیشه می‌رسد؟ سوم	۲	
۱۹	سقراط چگونه و با چه تمثیلی، در برابر این افتراء که «منکر خداست»، از خود دفاع کرد؟ پنجم	۱/۵	
	جمع:	۲۰	